

Vzdělávací obsah

Název Školního vzdělávacího programu: **Šikovný mráček**

Motto: „ **Budeš-li naslouchat dětem, budeš se pořád smát**“

Naše vize:

Je naším přáním, aby děti rády chodily do naší mateřské školy, aby byly šťastné a spokojené, získávaly nové zkušenosti, vědomosti a dovednosti.

Motto vyjadřuje dětskou přirozenost a radost ze života, které chceme podporovat

Hlavní cíle

- ◆ Otevřít školu nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče. Spolupracovat s rodinou, posilovat vztah rodiny a školy vzájemnou důvěrou a porozuměním.
- ◆ Vytvářet dětem laskavé, útulné a bezpečné prostředí
- ◆ Podporovat tělesný rozvoj, vést děti ke zdravému životnímu stylu.
- ◆ Umožňovat dětem pobyt v přírodě v co možná největší míře, společně přírodu pozorovat, chránit a využívat jejich rozmanitostí a proměn ke vzdělávání, hrám a dalším aktivitám.

Smyslem programu je, abychom dětem poskytli všeobecný přehled o světě, ve kterém žijí.

Aby poznávaly přírodu – ať už živou nebo neživou, aby později dokázaly pochopit zákonitosti a propojenost živé i neživé přírody, aby se učily žít a respektovat jiné lidi, ale aby zůstaly samy sebou a dokázaly projevit svůj názor, aby byly zvědavé a kamarádké.

Budeme děti seznamovat s okolím, podporovat tradice a slavnosti, všimnout si změn v přírodě přímo v lese ve všech ročních obdobích, připravovat děti do školy, sportovat i pozorovat zvířata. Nezapomeneme děti také rozvíjet po stránce estetické.

Vzděláváním děti vést k tomu, aby dokázaly čelit nepřízni osudu.

Výchovně vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Rozvíjíme zejména

- samostatnost
- zdravý životní styl
- harmonické vztahy
- vztah k přírodě
- vztah k životnímu prostředí
- schopnost komunikace

Respektujeme individuální zvláštnosti a potřeby dítěte a vycházíme z přímých zážitků dětí z jejich okolí a rodiny.

Metody a formy práce

Převládají nebo se vyvažují spontánní hry s řízenými činnostmi.

- prožitkové učení prostřednictvím vlastního smyslového vnímání
- využití přirozených činností
- pozorování a experimenty
- diskusní a komunitní kruhy při řešení závažných problémů
- cílené a plánované činnosti ve skupině, řízené učitelkou
- řízené individuální činnosti

Vzdělávací nabídka

- přirozená pozorování okolí a života v něm
- vycházky a výlety do okolí a do přírody
- získávání orientace
- sledování událostí v obci, účast na některých z nich
- dopravní výchova+
- manipulace s různými materiály a surovinami
- poznávání ekosystému
- péče o prostředí ve škole a jejího okolí

Přednost dáváme těmto činnostem:

- volná hra a experimenty
- námětové a kooperativní hry
- psychomotorická a grafomotorická činnost
- vztah ke knihám a hledání v encyklopediích
- hudebně pohybové hry a zpěv
- výtvarné a ruční práce

Každodenní činnosti, které si děti osvojují a považují je za přirozené:

- zvládnutí sebeobsluhy, správné hygienické a zdravotní návyky
- úklid hraček a pomůcek, s kterými pracují
- koordinace ruky a oka, zacházet s předměty denní potřeby, výtvarným materiálem
- společenské návyky, zdravení, poprosit, poděkovat, neskákat do řeči, vyslechnout sdělení, požádat o pomoc, uposlechnout pokyn ...

Nabízené okruhy s tématy

Přátelství a kamarádství

V tomto bloku se děti seznamují s chodem mateřské školy, s jejím režimem, pravidly a se zaměstnanci. Učí se být v cizím prostředí bez rodičů, začínají se samy starat o svoje věci, hledají si své kamarády, hračky. Velmi důležitá je úloha učitele – získat si důvěru dětí, ale i rodičů. Začlenit se do třídy a zařadit se mezi vrstevníky a respektovat jejich vlastnosti, rozdílné dovednosti a schopnosti

- Seznamujeme se
- U nás doma, u nás v mráčku
- Pavučinka babího léta a našeho přátelství
- Radovánky s mráčkem
- Třída plná kamarádů
- Sám tu šišku neunese, paleček a jeho kamarádi

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- získávání citové samostatnosti.
- rozvoj komunikačních dovedností, kultivovaný projev
- aktivně se podílet na pravidlech ve třídě
- přijatá pravidla plnit
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi vrstevníky a respektovat jejich vlastnosti, rozdílné dovednosti a schopnosti

Milujeme přírodu

Učíme děti vnímat pomocí všech smyslů a záměrně pozorovat různé změny v přírodě ovlivněné ročním obdobím i člověkem. Učíme děti vážit si živé i neživé přírody a neničit ji.

- Jaro, léto, podzim a zima, to je celý rok
- Voda, voda, vodička
- Hřej, sluníčko, hřej
- Ledový týden
- Stromy v jarním kabátku

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností.
- rozvoj tvořivosti / tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření /
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného prostředí, porozumění základům neverbální komunikace obvyklé v tomto prostředí.
- schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
- vytváření pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou

Pohádkový ráj, poznání a poučení

Pomocí pohádek vést děti k poznání a poučení, zavést je do světa fantazie, tvořivosti a vynalézavosti. Návštěvy divadla podporují u dětí i společenské chování.

- Pohádkový dědeček
- Děti a zvířátka
- Princezny a princové, čarodějnice
- Ezopovy bajky
- Hrajeme si pohádky

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- užívání všech smyslů
- řečové schopnosti a jazykové dovednosti / vnímání a naslouchání, porozumění /
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem a radost z objevování)
- prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem / v rodině, MŠ a v dětské herní skupině, divadle/
- rozvoj vztahu ke knize a čteným textům

Cestujeme po celém světě

Pomocí her, vlastní zkušeností, četbou, seznamovat děti se skutečností, že žijí lidé i jinde než v našem nejbližším okolí.

Seznamovat děti s dopravní tematikou a základní bezpečností pohybu na dopravních cestách, s dopravními značkami, chování ve vodě atd.

Naučit děti telefonní čísla na záchranáře

- Cesta kolem světa
- Naši záchranáři
- Těšíme se na prázdniny
- Po vodě, po souši, po nebi
- Dopravní prostředky

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- vytváření zdravých životních návyků
- rozvoj komunikativních dovedností
- vytváření základů pro práci s informacemi
- schopnost sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- rozvoj kooperativních dovedností
- poznávání jiných kultur

Ve zdravém těle, zdravý duch

Děti seznamujeme, jak funguje naše tělo, z čeho se skládá a proč jsme někdy nemocní. Svě zdraví si všichni musíme chránit. Abychom byli ještě zdravější, je potřeba sportovat a to nejen na jaře, když už začíná být tepleji, ale také v zimě na sněhu, kde se krásně otužíme.

- Hurá na sníh!
- Jak rostu
- Kamarád stůně
- Sportovní hry

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- rozvoj schopnosti sebeovládání a záměrně řídit své chování
- vytváření základů pro práci s informacemi
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti)
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- rozvoj společenského i osobního vkusu
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- rozvoj schopnosti projevit se autenticky, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat prostředí a zvládat jeho změny.
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při vytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy
- základy pro práci s informacemi, knihami, encyklopediemi a obrazovým materiálem.

Tradiční zvyky a obyčeje

Seznamujeme děti s životem v obci, jaké zvyky a tradice se tady dodržují, ukazujeme, jak se slaví jinde, které svátky máme všichni stejné.

- Čertí školka
- Rolničky a vánoce
- Masopustní karneval
- Pomlázka
- Maminka má svátek

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnost, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj tvořivosti (myšlení, řešení problémů, tvořivé sebevyjádření)
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání
- posilování prosociálního chování ve skupině, k ostatním lidem
- rozvoj kooperativních dovedností
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- seznamování s místem, kde dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu

Věci a lidé kolem nás

V tomto tématu se děti seznamují s tím, co nás obklopuje, s věcmi, které jsou z něčeho vyrobeny. Také se zabýváme tříděním odpadů – snažíme se dětem ukázat, jak ony mohou pomoci při třídění odpadů. Vzbuzovat u dětí zájem o přírodu, o všechno živé a vést k úctě k životu ve všech jeho formách, ale i pochopit vzájemnou provázanost oblasti sociální, ekonomické a kulturní.

Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek, protože teprve to, co poznají děti na „vlastní kůži“, lépe dokážou vnímat, mají zájem více chránit a chovat se odpovědně ke světu, lidem a přírodě.

Do tohoto tématického celku jsme zařadili i vesmír – protože ten nás také obklopuje.

Nejbližší lidé jsou naši rodiče. Do naší rodiny patří babičky a dědečkové a sourozenci. S naší rodinou je nám nejlépe.

- Z čeho se co vyrábí
- Vesmír nad námi
- Svět kolem nás a my
- Pečujeme o své okolí
- Třídíme odpad
- Naši záchranáři
- Maminko, tatínku, ukažte, jakou máme rodinku

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- vytváření si zdravých životních návyků
- základy pro práci s informacemi
- získání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní chování
- vytváření prosociálních postojů (sociální citlivost, tolerance, respektu, přizpůsobivosti)
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemi

Hola, hola, škola volá

Jedním z úkolů mateřských škol je připravit předškolní děti pro vstup do základní školy. Aby tento přechod byl co nejjednodušší, připravujeme je na školu vlastně po celý rok. V době konání zápisů si hrajeme na „základní školu“ a seznamujeme, procvičujeme a opakujeme si to nejzákladnější, s čím by se u zápisu děti mohly setkat. Na závěr školního roku zúročíme to, co se děti za celý rok naučily.

- Geometrické tvary kolem nás
- Kde se nacházím a umím se dobře orientovat?
- Bude ze mě školák
- Pasování na školáky

Rádi bychom, aby vaše děti na konci předškolního vzdělávání už zvládaly:

- zájem o psanou formu jazyka.
poznatky o znakových systémech (abeceda, číslice)
poznatky a dovedností důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem, objevování)
- schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- kooperativní dovednosti
- vytvoření základu aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy rozvíjet, vyjadřovat a projevovat
- úcta k životu ve všech jeho formách